DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

Nucleo 1	Conoscere le organizzazioni che regolano la società ed essere sensibile ai principi della democrazia e dell'uguaglianza.
Nucleo 2	Conoscere e maturare sensibilità verso le problematiche sociali ed ambientali e adottare in modo consapevole atteggiamenti ecologicamente responsabili.
Nucleo 3	Utilizzare in modo consapevole gli strumenti tecnologici per navigare in rete in modo sicuro, ricercare informazioni e confrontare fonti.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Nucleo 1: COSTITUZIONE Riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, raggiungendo una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città, della Nazione Italiana e di associazioni Internazionali Nucleo 2: SVILUPPO SOSTENIBILE Mette in atto atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della ''cosa pubblica'' della natura in tutte le sue forme, valorizzando i sani stili di vita. Dimostra atteggiamenti di cura e tutela dell'ambiente in cui vive, dimostrando apprezzamento per le bellezze del territorio. Nucleo 3: CITTADINANZA DIGITALE Riconosce le potenzialità comunicative offerte dalla tecnologia e le utilizza rispettando regole comuni.	Iniziale	L'alunno possiede conoscenze e abilità essenziali che mette in atto sotto la guida di un adulto
	Base	L'alunno possiede conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	L'alunno possiede conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	L'alunno possiede conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI	DESCRITTORI
Nucleo 1: COSTITUZIONE È consapevole dei diritti e doveri propri ed altrui. Comprende l'importanza delle regole condivise, conosce e rispetta le regole del dialogo e del vivere insieme. Conosce i servizi e le istituzioni presenti nel territorio e il loro ruolo. Nucleo 2: SVILUPPO SOSTENIBILE Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso sé e gli altri. Agisce nella quotidianità rispettando le regole condivise per la sicurezza e la salute. Dimostra interesse e sensibilità verso le principali problematiche ecologiche e mette in atto i primi semplici atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili. Sperimenta la bellezza dell'ambiente naturale ed artistico che lo circonda. Nucleo 3: CITTADINANZA DIGITALE Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione e sperimenta, in contesti controllati, un loro uso adeguato ai diversi scopi comunicativi.	In via di acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI	DESCRITTORI
Nucleo 1: COSTITUZIONE Ha acquisito il senso della responsabilità, il concetto di giustizia e la relazione tra diritti e doveri. Esplora e sperimenta il funzionamento delle istituzioni democratiche, comprende il ruolo delle leggi e delle regole condivise. Conosce i principi fondamentali su cui si basa la convivenza democratica e individua nella Costituzione e nel diritto internazionale una fonte della loro definizione. Nucleo 2: SVILUPPO SOSTENIBILE Osserva comportamenti rispettosi delle diversità e improntati alla sicurezza e alla salute di sé e degli altri. Dimostra interesse e sensibilità verso le principali problematiche ecologiche e matura atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili. Rispetta e apprezza il valore del patrimonio naturale e artistico del proprio territorio. Nucleo 3: CITTADINANZA DIGITALE Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato nei diversi contesti comunicativi, di ricerca e organizzazione delle informazioni e di studio. Rispetta le più elementari regole per navigare in rete in modo sicuro	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	VOTI	LIVELLI
Nucleo 1: COSTITUZIONE Ha acquisito il senso di legalità e ha sviluppato un'etica della responsabilità. Comprende i rapporti fra istituzioni e società, stato e istituzioni democratiche; conosce il ruolo e il funzionamento delle diverse istituzioni, nazionali e sovranazionali. Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione e nelle Carte del diritto internazionale. Nucleo 2: SVILUPPO SOSTENIBILE Adotta atteggiamenti finalizzati al proprio benessere, al rispetto degli altri e all'inclusione delle diversità. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse. Adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Riconosce il valore del patrimonio naturale e artistico, come espressione dell'umanità. Nucleo 3: CITTADINANZA DIGITALE È in grado di usare strumenti digitali diversi in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di socializzazione, di ricerca e di acquisizione di conoscenza. Naviga in rete in modo responsabile, riconoscendo i rischi ad essa connessi.	4	Conoscenze e abilità molto frammentarie e poco significative
	5	Conoscenze e abilità frammentarie e poco consolidate
	6	Conoscenze e abilità essenziali e non sempre collegate
	7	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	8	Conoscenze e abilità articolate, ben collegate e consolidate
	9	Conoscenze e abilità complete, articolate, ben collegate e consolidate
	10	Conoscenze e abilità complete, articolate, interconnesse e consolidate