PROGETTO ORIENTAMENTO a.s. 2023-24

Classi terze "*Cosa farò da grande*"

Obiettivi	Periodo	Attività	Ore
Fornire a famiglie ed alunni tutte le informazioni utili sui vari percorsi possibili, per facilitare una scelta maggiormente consapevole.	Ottobre	*Incontro di presentazione dell'architettura della Scuola Secondaria di Secondo Grado e Offerta Formativa del Territorio*	2
Incontri online con imprenditori, economisti ed esperti di orientamento per favorire una scelta consapevole, attraverso una completa conoscenza del mondo delle imprese del nostro territorio	Ottobre	*Progetto "Cosa farai da grande?"*	1
Nel nostro istituto vengono ospitati i referenti orientamento in entrata delle scuole superiori del territorio, con l'obiettivo di avvicinare gli alunni e le famiglie ai diversi indirizzi di studio tra cui scegliere quello più adatto al singolo alunno.	Novembre	*Sportelli informativi delle scuole aderenti alla Rete Orizzonti*	2
Il tema dell'orientamento verrà analizzato da una prospettiva complementare, utilizzando un approccio ludico immaginativo. Si evidenzieranno: ? aspetti della personalità che non erano stati precedentemente osservati ? interessi e attitudini non emersi in precedenza ? modelli di riferimento sociale di cui non sono razionalmente consapevoli ? problemi di mancata comunicazione con i genitori	Novembre	*LA SFERA DI CRISTALLO - UN PERCORSO CREATIVO PER IPOTIZZARE SCENARI FUTURI*	
Contribuire a promuovere le abilità genitoriali di supporto al percorso di scelta, facilitando, nel contempo, scelte formative-professionali vantaggiose. Tali abilità contribuiscono a stimolare nei figli alti livelli di autonomia, motivazione intrinseca e desiderio di essere autodeterminanti nelle varie fasi della crescita, nonché riconoscere gli elementi che le possono ostacolare.	Novembre	*Progetto rivolto ai genitori degli alunni delle classi terze:* *"Aiuta[te]mi a scegliere da solo!"*	4

Attività di didattica laboratoriale co la scuola di Istruzione e formazione professionale DIEFFE: laboratorio di sala/bar, cucina, pasticceria e caseificazione	Novembre	Progetto di didattica laboratoriale	
Riflessione sulle diverse tipologie di percorsi di studi, le motivazioni alla base della scelta, i propri interessi, la conoscenza di sé, il supporto della famiglia, il consiglio orientativo e gli open day.	Novembre / dicembre	*Il manuale pratico che stavi cercando per scegliere le superiori, di Luigi Ballerini*	8
Fornire agli alunni indicazioni utili e concrete su cui poter riflettere e su cui basare la propria scelta	Novembre / dicembre	*Come scegliere la scuola superiore alcuni consigli utili*	1
Fornire agli alunni informazioni su attività specifiche da svolgere alle superiori. Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.	Novembre / dicembre	*Il CLIL*	1
Fornire agli alunni informazioni su attività specifiche da svolgere alle superiori. Il PCTO "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento", è un modello didattico che consente ai giovani di alternare le ore di studio tra ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire esperienza "sul campo"	Novembre / dicembre	*Il PCTO*	1
Fornire agli alunni informazioni utili sul cambiamento e l'evoluzione delle imprese. Talenti, passioni, formazione continua e competenze trasversali	Novembre / dicembre	*Il mondo del lavoro*	5
Saper reperire informazioni sulle scuole del territorio e trovare informazioni sull'offerta formativa e sulle attività extrascolastiche offerte dagli istituti, utili a sviluppare le soft skill richieste nel mondo del lavoro.	Novembre / dicembre	*La scuola in chiaro e la navigazione nei siti istituzionali delle scuole superiori*	1
	Dicembre	*Somministrazione questionario presente sulla Piattaforma Futuri: Conoscenza di sé.* *Senso di auto-efficacia, impegno, motivazione, determinazione*	1

	Dicembre	*Somministrazione test: Sei pronto a scegliere?*	1
	Dicembre	*Somministrazione questionario presente sulla Piattaforma Futuri Guardando avanti* *Aree di propensione e inclinazione professionale*	1
	Dicembre	*Consiglio Orientativo*	1
Approfondire grazie agli strumenti del planetario alcuni concetti di osservazione astronomica			
Sperimentare in maniera concreta diversi concetti di scienza e di fisica in particolare.		*Attività laboratoriale extrascolastica* *Fabbrica della scienza- Jesolo*	
Conoscenza delle risorse energetiche rinnovabili e delle tecnologie impiegate. Osservare di persona i luoghi e la storia di un evento catastrofico che ha segnato il territorio italiano, non tralasciando i risvolti umani ed emotivi oltre a quelli tecnologici.		*Attività laboratoriale extrascolastica* *Diga del Vajont*	
Riflettere sui bisogni della comunità ed elaborare idee di miglioramento in un contesto di cittadinanza attiva. Rendere partecipi del progetto gli alunni e le classi dell'Istituto, chiamandoli ad esprimere i propri bisogni o coinvolgendoli attivamente in azioni di cittadinanza o riportando loro gli esiti raggiunti		*Consiglio Comunale dei Ragazzi di Montebelluna*	
Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Avere spirito di iniziativa - essere capace di produrre idee e progetti creativi utilizzando anche le proprie competenze digitali. Assumersi le proprie responsabilità - misurarsi con le novità e gli imprevisti. Esprimersi in lingua inglese in situazioni di vita quotidiana.		*Progetto Intercultura* *Gemellaggio con Olanda*	
Avvicinare alle discipline scientifiche		*Progetto extracurricolare* *Giochi delle scienze sperimentali*	

⍰ Accertare e valorizzare il merito ⍰ Contribuire all'orientamento e all'emersione dei talenti ⍰ Promuovere occasioni di competizione positiva ⍰ Fornire esempi di prove di competenza			
Produrre manufatti grafici, plastici, pittorici che mettano in evidenza la qualità del lavoro svolto all'interno della scuola e che valorizzino i talenti degli allievi. Partecipare come guida all'interno del percorso espositivo. Applicare le conoscenze riguardanti la lettura delle immagini e la Storia dell'arte con uno sguardo critico-costruttivo. Mettere in atto le proprie capacità di comunicazione sia verbale che visiva.		*Progetto extracurricolare* *Impara l'arte e mettila in mostra*	
Il progetto intende: - sensibilizzare al tema della marginalità economica e sociale; - stimolare la crescita di una sensibilità personale e di una partecipazione diffusa, attraverso la sperimentazione di gesti concreti di solidarietà.		*Progetto extracurricolare* *Pane e Tulipani*	
Motivazione allo studio della lingua tedesca Certificazione delle proprie competenze e conoscenze in lingua straniera Sostenere prove d'esame esterne alla Scuola Sviluppare un approccio interculturale		*Progetto extracurricolare* *POTENZIAMENTO DI LINGUA TEDESCA PER LA CERTIFICAZIONE "FIT IN DEUTSCH A1"*	
Comprensione e valutazione dei rischi dei fenomeni del bullismo/cyberbullismo, rischi connessi alla navigazione in rete		*Progetto extracurricolare* *Prevenzione al bullismo/cyberbullismo*	
Conoscere il proprio fisico, i cambiamenti, , rendere consapevole sull'importanza di prendere decisioni responsabili; riflettere sulle dimensioni psico-sociali e affettivo relazionali		*Progetto extracurricolare* *Benessere affettivo e sessuale a scuola*	

Aiutare gli alunni a socializzare. Stare in contatto con la natura avendo una presenza discreta e non invadente e rispettare l'ambiente in cui siamo ospiti. Gustare paesaggi spettacolari. Comprendere il "valore della fatica" e l'importanza di adottare uno stile di vita sano per una migliore qualità di vita. Rispettare le regole di comportamento stabilite. Ricordarsi che un'escursione in montagna vuol dire anche uscire dal quotidiano e liberare la mente da ansie e da preoccupazioni; Preparare lo zaino		*Progetto extrascolastico* *Camminate CAI*	
Specifico per le classi terze viene proposta un'attività coinvolgente di teatro sociale, condotta da operatori dell'AVIS, appositamente formati, attraverso la quale i ragazzi vengono portati a riflettere sui temi della partecipazione, del futuro non come minaccia, ma come promessa, dell'impegno attivo nel sociale, dell'altro come ricchezza.		*Progetto extracurricolare* *Solidarietà AVIS*	

TOTALE ORE: minimo 30