

DISCIPLINA: ITALIANO

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Comprendere, esprimere ed interpretare fatti, concetti, pensieri e sentimenti sia in forma orale che scritta
2	Saper utilizzare la lingua italiana per interagire correttamente in contesti diversi
3	Riconoscere, comprendere e mediare la vasta gamma di espressioni culturali che convivono nell'attuale società complessa ed interculturale

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Ascolta e comprende esperienze e narrazioni di pari e adulti. Esprime sentimenti, fatti e pensieri articolando in modo corretto le parole e formulando frasi comprensibili e complete. Sperimenta il gusto per l'esplorazione di mondi e culture diverse attraverso l'ascolto di storie narrate	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Ascolta e comprende testi orali e scritti di vario tipo. legge e comprende testi scritti di vario tipo. Riflette sulla lingua e sulle sue principali regole di funzionamento. Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e li usa in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Ascolta, comprende ed interpreta testi orali e scritti di vario tipo. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo. Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e il lessico specifico delle discipline e li usa in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Comprende e interpreta testi utilizzando strategie di lettura e ascolto adeguate agli scopi. Utilizza un lessico appropriato ed arricchisce il proprio vocabolario attraverso la lettura e lo studio. Riconoscere le strutture ortografiche e morfosintattiche della frase . Padroneggia gli strumenti relazionali, comunicativi ed argomentativi per gestire l'interazione verbale in vari contesti. Racconta, rielabora, espone ed argomenta oralmente in modo coerente ed articolato su forme comunicative e narrative di diverse tipologie, dal vissuto allo studio. Produce elaborati scritti, disciplinari e non, in forma corretta e adeguata allo scopo e al destinatario. Sviluppa il gusto per la lettura autonoma per reperire informazioni, ampliare le proprie conoscenze, incontrare una pluralità di persone, civiltà e idee.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: STORIA

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Collocare gli eventi nel tempo
2	Conoscere gli eventi del passato per interpretare il presente
3	Organizzare le informazioni e le conoscenze

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Opera sulla linea del tempo e applica gli indicatori temporali in successione per ricostruire e narrare. Definisce durate temporali, riconosce relazioni di successione e contemporaneità, conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Comprende il significato di fossile, fonte e traccia storica e ne sperimenta l'uso per ricavare informazioni sul passato personale o sul passato storico oggetto di studio.</p> <p>Avvia la costruzione dei primi concetti fondamentali della storia (famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione ...) e li utilizza nello studio dei gruppi umani preistorici</p> <p>Legge e coglie le informazioni essenziali da testi a carattere informativo.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

•

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Opera sulla linea del tempo posizionando civiltà e popoli studiati, riconoscendo successi Espone quanto appreso in maniera coerente e con un linguaggio corretto ed il più appropriato possibile on e contemporaneità, calcolando durate e orientandosi con la datazione. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Ascolta spiegazioni e legge testi espositivi per ricercare informazioni e ricavare i concetti principali e le informazioni salienti. Produce e verbalizza in modo efficace mappe, schemi, grafici di vario tipo inerenti gli argomenti svolti. Espone quanto appreso in maniera coerente e con un linguaggio corretto ed il più appropriato possibile</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della storia dell'umanità che hanno caratterizzato le epoche dal medioevo alla contemporaneità</p> <p>Usa le proprie conoscenze storiche e le abilità di studio per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>Organizza e struttura le proprie conoscenze ed espone in maniera autonoma e coerente, con un linguaggio appropriato alla disciplina di studio</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Orientamento nello spazio
2	Linguaggio della geo-graficità
3	Paesaggio
4	Sistema territoriale

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Individua la propria posizione nello spazio e posizioni di oggetti e persone utilizzando concetti topologici. Esegue percorsi per raggiungere una meta prefissata autonomamente e su indicazioni verbali.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Si muove consapevolmente nello spazio circostante Si orienta attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe mentali di spazi noti che costruisce progressivamente Interpreta semplici mappe del territorio a lui noto e comprende il significato della simbologia convenzionale Classifica paesaggi e coglie alcuni semplici rapporti di connessione e di interdipendenza fra gli elementi fisici ed antropici Legge e coglie le informazioni essenziali da testi a carattere informativo	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza.</p> <p>Conosce i principi fondamentali su cui si basa la convivenza democratica e individua nella Costituzione una fonte della loro definizione. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie ...).</p> <p>Espone quanto appreso in maniera coerente e con un linguaggio corretto ed il più appropriato possibile.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni umane.</p> <p>Riconosce i paesaggi europei e mondiali e li raffronta in particolare con quelli italiani; riconosce gli elementi fisici, politici, storici ed artistici significativi e individua gli elementi del patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Comprende i rapporti fra istituzioni e società, stato e istituzioni democratiche; conosce il ruolo e il funzionamento delle diverse istituzioni.</p> <p>Riconoscere e rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse.</p> <p>Organizza e struttura le proprie conoscenze ed espone in maniera autonoma e coerente, con un linguaggio appropriato alla disciplina di studio</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Comprensione e produzione scritta
2	Comprensione e produzione orale

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Riconoscere fonemi diversi rispetto a quelli della lingua madre Ascoltare e ripetere fonemi e parole Memorizzare e riprodurre parole, filastrocche e canzoni	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso e all'ambiente che lo circonda Produce frasi significative riferite a situazioni note; interagire su semplici dati personali Comprende brevi e semplici testi Scrive semplici frasi	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali in atto messe sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti Comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale Interagisce in semplici conversazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione Legge e comprende semplici testi cogliendone il loro significato globale Scrive semplici testi Riconosce e usa le semplici strutture e funzioni di base	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali in atto messe sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio, esprime opinioni.</p> <p>Legge semplici testi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Descrive per iscritto avvenimenti ed esperienze personali e familiari, esprime opinioni e ne spiega le ragioni.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p> <p>Riconosce e usa anche le strutture e funzioni più complesse presentate.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali in atto messe sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: MATEMATICA

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Sviluppare il pensiero matematico e le capacità di problem solving
2	Acquisire una solida padronanza delle competenze aritmetico- matematiche
3	Usare il linguaggio specifico e i modelli matematici per analizzare e comprendere la realtà

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Fomula ipotesi per la risoluzione di un semplice problema. Confronta e valuta quantità Classifica secondo criteri diversi, riconoscere alcune proprietà Usa i primi semplici simboli di rappresentazione delle esperienze.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Analizza la struttura di un testo problematico individuando domanda, dati, procedimenti e strategie di risoluzione.</p> <p>Opera con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Riconosce le quattro operazioni e la loro funzione.</p> <p>Applica strategie di calcolo a mente e scritto.</p> <p>Riconosce e denomina le figure solide e piane.</p> <p>Sa utilizzare strumenti di misura convenzionali e non.</p> <p>Acquisisce elementari concetti di classificazione.</p> <p>Interpreta grafici e tabelle per la lettura dei dati.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali, decimali e delle frazioni.</p> <p>Sa eseguire le quattro operazioni nel calcolo scritto ed orale e sa utilizzarle per la risoluzione di problemi aritmetici e di geometria.</p> <p>Legge ed interpreta dati per individuare strategie risolutive.</p> <p>Riconosce, disegna, classifica e misura i principali poligoni utilizzando gli strumenti del disegno geometrico.</p> <p>Calcola il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri anche attraverso delle formule.</p> <p>Utilizza le principali unità di misura e sa eseguire le trasformazioni fra le unità di misura più comuni.</p> <p>Attraverso l'uso di tabelle e grafici rappresenta ed interpreta la relazione fra i dati.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Risolve problemi controllando in modo critico l'intero procedimento. Opera nei vari insiemi numerici noti e nel calcolo letterale. Denomina, rappresenta ed analizza le forme del piano e dello spazio. Utilizza il linguaggio matematico, cogliendone le relazioni col linguaggio naturale. Produce formalizzazioni.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: SCIENZE

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Spiegare il mondo che ci circonda con metodo scientifico
2	Acquisire consapevolmente atteggiamenti volti al benessere personale e sociale.
3	Maturare sensibilità verso le problematiche ambientali ed adottare consapevolmente atteggiamenti ecologicamente responsabili.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
Pone domande, cercare di dare spiegazioni riflettendo anche sul punto di vista degli altri. Raggruppa, ordina oggetti e materiali, ne riconosce alcune proprietà. Osserva con attenzione il proprio corpo, esplora la realtà circostante, ne individua i cambiamenti e i conseguenti effetti. Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, di sè stesso e della propria salute.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Osserva e descrive in modo guidato lo svolgersi dei fatti, formula domande, ipotesi personali, realizza ed interpreta semplici esperimenti. Espone in forma semplice ma appropriata ciò che ha sperimentato o studiato. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Acquisisce una prima consapevolezza ecologica mettendo in atto atteggiamenti di rispetto verso se stesso, la propria salute e l'ambiente che lo circonda.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: fa misurazioni, registra i dati significativi, identifica relazioni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.</p> <p>Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato per esporre quanto appreso.</p> <p>Conosce le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.</p> <p>Manifesta sensibilità ecologica e ha maturato atteggiamenti di rispetto verso sè stesso, la propria salute e l'ambiente che lo circonda.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Utilizza le conoscenze acquisite per esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, formulare e verificare ipotesi, ricercare soluzioni ai problemi. Sviluppa semplici schemi e modelli, sa realizzare misure appropriate e semplici formalizzazioni. Riconosce strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici nell'organismo umano; la complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; i bisogni fondamentali di animali e piante, e l'adattamento ai contesti ambientali.</p> <p>Ha consapevolezza dei comportamenti corretti su cui improntare uno stile di vita sano e ha consapevolezza delle dipendenze pericolose (alcool, droga, fumo ...)</p> <p>Adotta modi di vita ecologicamente responsabili, consapevole delle ineguaglianze legate alle limitate risorse disponibili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo ed è interessato ad analizzarne il rapporto.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete, articolate e consolidate
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza ed autonomia

DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE

Competenze disciplinari essenziali condivise in verticale

1	Esprimersi attraverso il linguaggio iconico e delle arti.
2	Interpretare i sistemi simbolici e culturali.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CAMPO DI ESPERIENZA ATTINENTE	LIVELLO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza tecniche espressive ed elementi del linguaggio iconico per sperimentare e creare.• Comunica emozioni attraverso il proprio lavoro.• Descrive le immagini e riconosce i differenti linguaggi espressivi.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto.
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento.
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete articolate e consolidate.
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza e autonomia.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Descrive immagini di varie tipologie, esprime emozioni, sensazioni e pensieri ad esse connessi. Riconosce attraverso un approccio operativo linee, colori e forme nel linguaggio delle immagini. Esplora materiali e tecniche anche in modo creativo.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto.
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento.
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete articolate e consolidate.
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza e autonomia.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA QUINTA SCUOLA PRIMARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo per leggere e produrre in modo creativo varie tipologie di testi visivi. Conosce i principali beni culturali presenti nel territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Riconosce i principali aspetti formali dell'opera d'arte attraverso la guida dell'adulto e apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto.
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento.
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete articolate e consolidate.
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza e autonomia.

TRAGUARDO PER LA FINE DELLA TERZA SCUOLA SECONDARIA

DECLINAZIONE ANNUALE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO	DESCRITTORI
<p>Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale.</p> <p>Sceglie in modo funzionale tecniche e materiali, anche con l'integrazione di più codici espressivi.</p> <p>Legge e interpreta le opere più significative della storia dell'Arte riconoscendone il valore culturale e sociale.</p> <p>Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p>	Iniziale	Conoscenze e abilità essenziali messe in atto sotto la guida di un adulto.
	Base	Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento.
	Intermedio	Conoscenze e abilità complete articolate e consolidate.
	Avanzato	Conoscenze e abilità complete, usate con consapevolezza e autonomia.