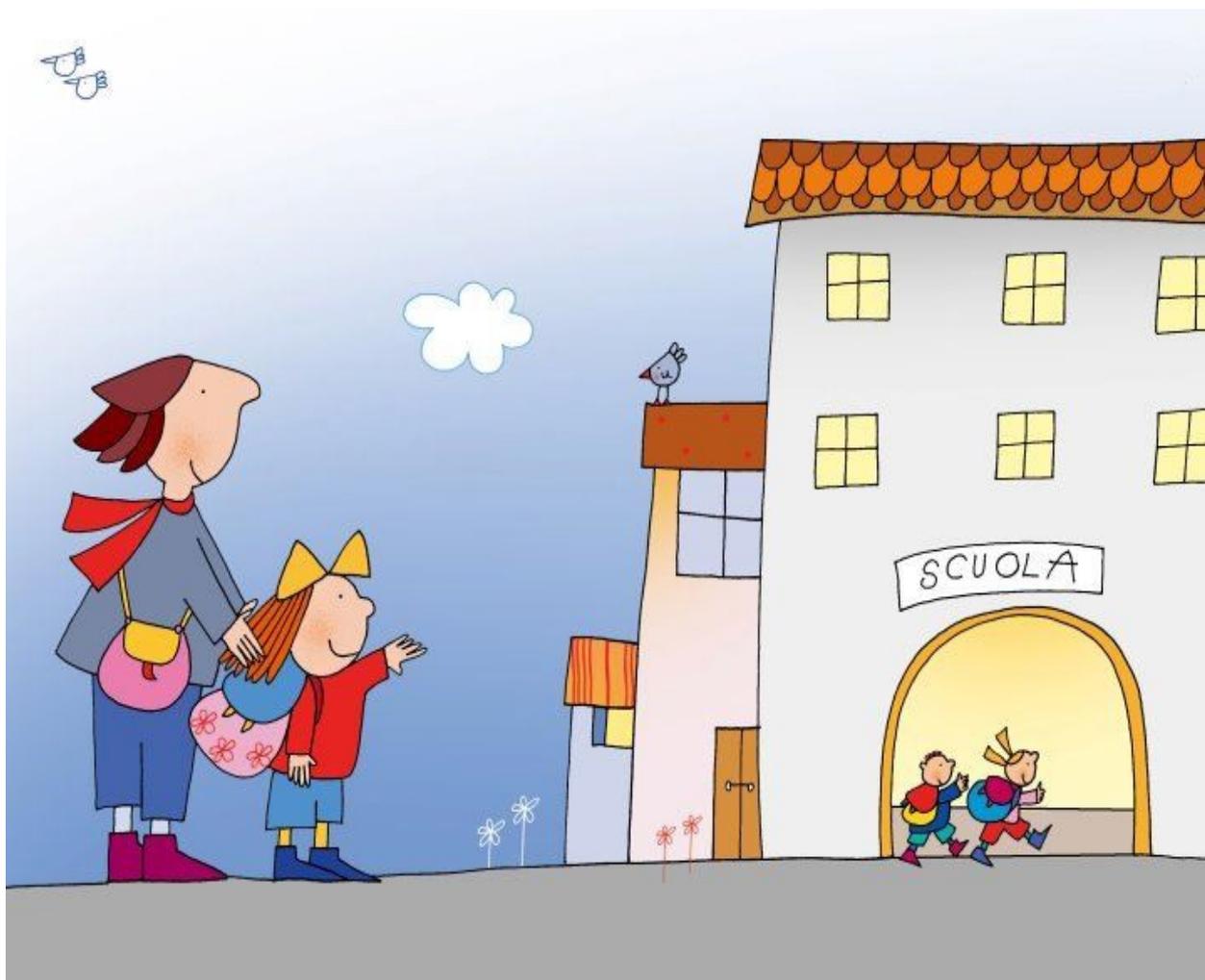


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Rita Levi Montalcini”  
Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado**

Via Papa Giovanni XXIII n. 5 – 31044 Montebelluna TV

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’  
SCUOLA DELL’INFANZIA**



La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- i bambini, centro del motivo dell'esistenza di una scuola;
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costituire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con bambini e genitori.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior rinascita del progetto educativo proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un “**patto**”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto dalla scuola e dalla famiglia per gli aspetti di specifica competenza.

Si premette che, nell'ottica della costruzione di un'azione educativa concordata e condivisa, è condizione irrinunciabile considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come opportunità del genitore.

## **DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI**

### **Gli alunni hanno il diritto**

- Di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- Di comprendere il significato dei richiami, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati;
- di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti.

### **Gli alunni hanno il dovere**

- Di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;
- Di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, degli ambienti e degli arredi.

## **DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI**

### **I genitori hanno il diritto**

- Di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- Di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;
- Di effettuare assemblee di sezione o di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando col Dirigente Scolastico data e ora di svolgimento;
- Di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche e/o collaborando a promuoverne di proprie, in accordo con gli insegnanti.

### **I genitori hanno il dovere**

- Di rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi che vengono consegnati;
- Di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica, quindi, giustificare sempre le assenze tramite autocertificazione firmata.

## **DIRITTI E DOVERI DEI DOCENTI**

### **I docenti hanno il diritto**

- Di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dagli alunni e dalle famiglie;
- Di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative.

### **I docenti hanno il dovere**

- Di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo degli alunni;
- Di elaborare e verificare negli Organi Collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, di concordarle con il proprio gruppo di lavoro;
- Di valorizzare la crescita integrale di ogni alunno, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo,
- Di ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A :**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti nella comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Garantire la collaborazione tra scuola e territorio.

### **I Genitori**

### **Il Dirigente Scolastico**